**Сидорова Екатерина Андреевна, ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района СПб**

**Тема: Моё имя в истории, искусстве и науке**

**Класс: 5**

**Цель** урока: Создать условия для применения учащимися освоенных знаний в практической деятельности при подготовке к составлению кроссворда

**Задачи:**

- обучающие:

* формирование умения работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, задавать вопрос);

- развивающие:

* формирование умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли;
* устанавливать последовательность действий по выполнению задания

- воспитывающие:

* способствование развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
* содействие формированию толерантности в отношении к культуре и религии народов России и мира

**Планируемые результаты освоения темы**

Личностные:

* осознанно относиться к обучению по теме, проявлять интерес к теме;
* проявлять готовность к сотрудничеству;
* развить творческие способности;
* осознавать успешность своей деятельности

Метапредметные умения:

*познавательные:*

* найти и выделить необходимую информацию, переводить информацию в форму вопроса для составления кроссворда

*регулятивные:*

* действовать по плану

*коммуникативные:*

* работать в паре и группе

Предметные:

* составлять кроссворды;
* уметь объяснять основные термины

**Ход урока – учебные задания**

1. **Самоопределение к деятельности**
2. Организационный момент
3. Актуализация знаний: проверка ДЗ (составить список выдающихся людей, носящих имя ученика, а также дать краткую справку о их вкладе в отечественную и мировую культуру)
4. Самоопределение к деятельности (мотивация и целеполагание)

Ситуативное задание: составьте исторический кроссворд на основе приведенной ниже информации.

*Конкурс на лучший кроссворд по теме «Имена, прославившие Россию».*

Продолжить предложение: Я хочу изучать тему «Моё имя в истории, искусстве и науке» для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1. **Учебно-познавательная деятельность**

1. Представьте краткую справку о человеке, прославившем ваше имя.

2. Обоснуйте значение вклада выбранного вами героя в отечественную и мировую культуру.

3. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Герой** | **Сфера деятельности** | **Наиболее известные достижения** |
| Михаил Илларионович Кутузов | Военное дело |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Интеллектуально-преобразовательная деятельность (мини-проект)**

Составьте кроссворд по теме, используя информацию о деятелях, носящих ваше имя и имена ваших одноклассников.

1. **Рефлексивная деятельность**

*Самоанализ:* Для меня было важно знать о вкладе в отечественную и мировую культуру людей, носящих мое имя, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чтобы составить кроссворд по теме, нужно знать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Самооценка:* Я вполне доволен / не совсем доволен/ не доволен своим кроссвордом.

Я оцениваю свою работу по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.